



دانشگاه علوم پزشکی خدمات
بهداشتی درمانی آستان قدس

دانشکده / مرکز آموزشی درمانی

دانشکده بهداشت

گروه آموزشی تغذیه

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: علوم تغذیه			عنوان واحد درسی: اصول برنامه ریزی در تغذیه جامعه				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: اختصاصی (اجباری)				
ترم تحصیلی: شش			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۲	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۳۴	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ۱۳۰۰/۰۰/۰۰			پیشنیاز: اصول اپیدمیولوژی، اصول آموزش و مشاوره تغذیه	کد درس: ۵۱
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مسئول درس							
رشته تحصیلی: علوم تغذیه			نام و نام خانوادگی: مهران رحیملو				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: PhD				
پست الکترونیک: Rahimlou.m@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۲۴-۳۳۷۷۲۱۰۰				
آدرس محل کار: ساختمان پردیس - گروه تغذیه							
نام و نام خانوادگی مدرسان: دکتر مهران رحیملو							
بازنگری با رویکرد «پاسخگویی اجتماعی و بهره وری آموزشی»			تاریخ تدوین: ۱۴۰۴/۱۱/۱۵		نحوه برگزاری دوره:		
		حضور			مجازی	ترکیبی	

شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰	تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰			
-----------------------------	--	--	--	--	--

اهداف آموزشی

❖ هدف کلی:

دانشجو در پایان این درس قادر خواهد بود اصول و مراحل طراحی برنامه‌های تغذیه‌ای در سطح جامعه را از نیازسنجی، شناسایی منابع و مشکلات جامعه، تعیین اهداف و روش‌های اجرایی برنامه تا ارزشیابی آن تشریح کرده و به کار ببندد

اهداف اختصاصی

حیطه شناختی:

دانشجو در پایان درس بتواند:

- مفاهیم پایه و مراحل اصلی برنامه‌ریزی در تغذیه جامعه را توضیح دهد.
- نیازهای تغذیه‌ای جامعه و گروه‌های هدف را شناسایی و تحلیل کند.
- وضعیت تغذیه‌ای جامعه هدف را تفسیر کند.
- منابع، ظرفیت‌ها، محدودیت‌ها و مشکلات تغذیه‌ای جامعه را ارزیابی کند.
- اولویت‌های مداخله تغذیه‌ای را بر اساس شواهد تعیین کند.
- اهداف کلی و اختصاصی برنامه‌های تغذیه‌ای را تدوین کند.
- سطوح مداخله و استراتژی‌های مناسب برنامه‌های تغذیه‌ای را تشریح کند.
- نقش ارتباطات و تعاملات بین‌فرهنگی را در موفقیت برنامه‌ها بیان کند.
- اصول پایش، ارزشیابی و تحلیل نتایج برنامه‌های تغذیه‌ای را توضیح دهد.

حیطه عاطفی

دانشجو در پایان درس بتواند:

- داده‌های مربوط به نیازها و وضعیت تغذیه‌ای جامعه را به‌صورت عملی گردآوری و ثبت کند.
- از ابزارها و فرم‌های ارزیابی جامعه برای نیازسنجی و شناسایی مشکلات تغذیه‌ای استفاده کند.
- یک برنامه عملیاتی تغذیه‌ای را با مراحل مشخص طراحی کند.
- اهداف، راهبردها و فعالیت‌های اجرایی یک مداخله تغذیه‌ای را به‌صورت مکتوب تنظیم کند.
- شاخص‌های پایش و ارزشیابی برنامه را به‌طور عملی انتخاب و مستندسازی کند.

- نتایج یک برنامه تغذیه‌ای را در قالب گزارش یا ارائه علمی تدوین و عرضه کند.
- در شرایط آموزشی، یک نمونه برنامه تغذیه‌ای جامعه‌محور را طراحی و شبیه‌سازی کند.

❖ حیطه روانی/حرکتی

دانشجو در پایان درس بتواند:

- داده‌های مربوط به نیازها و وضعیت تغذیه‌ای جامعه را به‌صورت عملی گردآوری و ثبت کند.
 - از ابزارها و فرم‌های ارزیابی جامعه برای نیازسنجی و شناسایی مشکلات تغذیه‌ای استفاده کند.
 - یک برنامه عملیاتی تغذیه‌ای را با مراحل مشخص طراحی کند.
 - اهداف، راهبردها و فعالیت‌های اجرایی یک مداخله تغذیه‌ای را به‌صورت مکتوب تنظیم کند.
 - شاخص‌های پایش و ارزشیابی برنامه را به‌طور عملی انتخاب و مستندسازی کند.
 - نتایج یک برنامه تغذیه‌ای را در قالب گزارش یا ارائه علمی تدوین و عرضه کند.
 - در شرایط آموزشی، یک نمونه برنامه تغذیه‌ای جامعه‌محور را طراحی و شبیه‌سازی کند.
- رژیم‌های مناسب برای بیماران ناتوان ذهنی و جسمی طراحی کند.

روش‌های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه‌سازی شده

سایر روش‌های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت‌برد	تصویر/عکس	کاتالوگ/بروشور	نمودار/چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه	درمانگاه/بخش	جامعه
------	--------------	--------------	------------	-----------	-----------	------	--------------	-------

سایر مکان‌های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یادگیری هر چه موثرتر مطالب

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- مطالعه منظم مطالب مورد بحث قرار گرفته در کلاس و دارا بودن آمادگی کامل در جلسه ی بعد جهت ارزشیابی احتمالی از جلسات قبلی درس

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: دانشجویان بایستی حضور به موقع و منظم، کامل و فعال در کلاس داشته باشند. در صورت تعداد غیبت بیش از حد معجز درس آنها حذف خواهد شد. در زمان حضور در کلاس بایستی جو همراه با احترام متقابل و توجه کامل به مطالب ارائه شده حاکم باشد.

مجازها: ورود و خروج از کلاس (در صورت اضطرار)

محدودیتها: چک کردن گوشی موبایل و یا صحبت کردن با آن

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

فهرست منابع درسی

- Boyle MA, Holben DH. *Community Nutrition in Action*. Thomson/Wadsworth, Toronto.

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جور کردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360 ⁰	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر: تکالیف عملی

بارم بندی نمره (نمره از ۲۰ می باشد)

حضور و مشارکت فعال: نمره	تکالیف کلاسی: ۱ نمره	کار عملی: نمره
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم / دوره:	امتحان پایان ترم / دوره: ۱۹ نمره
سایر موارد:		

جدول عناوین محتوای نظری

شماره جلسه	عنوان برنامه	ملاحظات
۱	کلیات برنامه ریزی در تغذیه جامعه و اجزای برنامه های تغذیه ای	
۲	ارزیابی نیازهای تغذیه ای جامعه	
۳	ارزیابی وضعیت تغذیه ای جامعه هدف	
۴	ارزیابی منابع، امکانات و ظرفیت های جامعه	
۵	تعیین اولویت های مداخله در برنامه های تغذیه ای	
۶	تعیین اهداف برنامه های تغذیه ای در سطح جامعه	
۷	سطوح مداخله و استراتژی های برنامه های تغذیه ای	
۸	فعالیت کلاسی بر روی یک مثال در جامعه	
۹	مهارت های ارتباطی و بین فرهنگی در برنامه ریزی تغذیه ای	
۱۰	موانع فرهنگی در اجرای مداخلات تغذیه ای جامعه محور	
۱۱	عوامل موفقیت برنامه های تغذیه ای در جهان	
۱۲	تدوین برنامه عملیاتی	
۱۳	فعالیت کلاسی در طراحی چند action plan	
۱۴	پایش و ارزشیابی برنامه های تغذیه ای	
۱۵	بررسی نتایج برنامه های تغذیه ای اجرا شده در کشورهای مختلف	
۱۶	آزمون	

تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد

جدول عناوین محتوای عملی

شماره جلسه	عنوان برنامه آموزشی	ملاحظات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول برنامه کارآموزی/کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*		
			ماه	روز	ساعت

تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.